

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

1. Z historii ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia, którym przypisane są odpowiednie wagi:

lp.	Oceniane formy aktywności ucznia	Waga
1.	* w klasach dwujęzycznych ocena semestralna/końcoworoczna proponowana przez nauczyciela j.obcego	6
2.	* praca klasowa (sprawdzian, test) * próbny egzamin dla klas III	5
3.	* kartkówki * poprawa pracy klasowej	4
4.	* odpowiedzi ustne * testy powtórzeniowe i szkolne testy próbne dla uczniów klas III * diagnoza po szkole podstawowej	3
5.	* aktywność podczas lekcji * karty pracy wykonywane samodzielnie podczas lekcji * ćwiczenia wykonywane na lekcji * prace dodatkowe/długoterminowe (referat, plakat, prezentacja, mapa, makieta i inne)	2
6.	* praca w grupie * prace domowe * systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń lub jego brak	1

I. Prace pisemne

1. Prace klasowe

- sprawdzają wiedzę i umiejętności uczniów,
- są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu,
- są zapowiadane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem,
- ich zakres jest omówiony i powtórzony na lekcji powtórzeniowej,
- są sprawdzone i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni
- są obowiązkowe,
- każda nieobecność ucznia na pracy klasowej skutkuje wpisaniem znaku „0”,
- uczeń powinien uzupełnić brakującą ocenę, przystępując do odpowiedniej formy sprawdzianu w uzgodnionym z nauczycielem terminie, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Uzyskaną wówczas ocenę wpisuje się w miejsce znaku „0”,
- stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianu jest podstawą wystawienia oceny niedostatecznej,
- uczeń ma prawo poprawić niekorzystną ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia

otrzymania tej oceny. Nie ma możliwości uzgodnienia ponownego terminu, jeżeli nie wykorzystał pierwszej możliwości poprawy. Zmianie ulega waga z poprawy oceny- jest zmniejszona o jeden.

2. Kartkówki

- zakres wymaganego materiału: 1-3 ostatnio realizowane tematy lekcji,
- trwają 5-15 minut,
- nie muszą być zapowiadane,
- nie podlegają poprawie,
- są sprawdzone i oddane w możliwie najkrótszym terminie.

II. Odpowiedzi ustne

- termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia,
- uczeń ma czas na zastanowienie się,
- odpowiedź ucznia trwa ok. 5-10 minut,
- dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.

W skład **schematu oceny** za odpowiedź ustną wchodzi:

- a) zawartość rzeczowa
- b) argumentacja- wyrażanie sądów i ich uzasadnienia,
- c) posługiwanie się pojęciami historycznymi, mapą historyczną,
- d) sposób prezentacji,
- e) zgodność z wybranym poziomem wymagań.

III. Praca domowa

- jest samodzielna- jeżeli uczeń korzysta z materiałów pomocniczych, podaje bibliografię,
- jest obowiązkowa,
- za jej brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń może raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy domowej bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej. Ma wówczas obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeżeli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną,

IV. Zeszyt ćwiczeń

- jest obowiązkowy na wszystkich zajęciach lekcyjnych,
- jego brak skutkuje oceną niedostateczną,
- jest systematycznie uzupełniany na lekcjach,
- jego fragmenty mogą być zlecane do uzupełnienia przez ucznia w domu,
- raz w ciągu semestru uczeń może zgłosić jego brak bez konsekwencji oceny niedostatecznej, zgłasza to na początku lekcji.

V. Prace dodatkowe/długoterminowe

- wykonywane mogą być w formie projektu edukacyjnego, prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej, makiety, mapy i in.,
- za niedotrzymanie terminu wyznaczonego na oddanie takiej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

VI. Aktywność na lekcji

- za aktywność oraz pracę na lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy (trzy plusy - ocena bardzo dobra).

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, prac klasowych, testów). Powinien to zrobić na początku lekcji.

3. O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej/rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

4. O przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

5. Każda ocena jest jawna i na prośbę ucznia motywowana, natomiast prace pisemne opatrzone są krótkim komentarzem nauczyciela.

6. Sposoby i techniki gromadzenia informacji o postępach ucznia stanowią;

- dziennik,

- zebrane wszelkiego typu prace pisemne oceniane w ciągu roku szkolnego i przechowywane przez nauczyciela oraz udostępniane na życzenie ucznia bądź rodzica na konsultacjach lub po wcześniejszym ustaleniu terminu w obecności nauczyciela.

7. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

8. Niniejszy PSO jest zgodny ze Statutem Szkoły.