

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Z języka polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia. Formom tym przypisane są odpowiednie wagi:

WAGA DLA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

| Lp. | Oceniany obszar/przykładowe formy aktywności ucznia | waga |
|-----|--|----------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">• prace klasowe z kształcenia literacko-kulturowego• sprawdziany literacko-językowe• testy sprawdzające znajomość lektur• testy ortograficzne• testy gramatyczne• diagnoza po klasie I i II• próbny egzamin dla klas III• osiągnięcia w konkursach o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim | 4 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none">• dyktanda ortograficzne• kartkówki• aktywność podczas lekcji (udzielanie odpowiedzi, stawianie pytań, wskazywanie problemów, udział w dyskusji)• obszernie pisemne prace redagowane na lekcji (opowiadanie, opis obrazu, charakterystyka, rozprawka i inne)• formy użytkowe redagowane na lekcji - dłuższe (życiorys, CV, list motywacyjny, podanie) i krótsze (dedykacja, zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie, notatka)• recytacja fragmentów prozy i poezji• odpowiedzi ustne ze wskazanego tematu• udział w konkursach o zasięgu rejonowym | 3 |
| 3. | <ul style="list-style-type: none">• obszernie pisemne prace redagowane w domu (opowiadanie, opis obrazu, charakterystyka, rozprawka i inne)• formy użytkowe redagowane w domu - dłuższe (życiorys, CV, list motywacyjny, podanie) i krótsze (dedykacja, zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie, notatka)• karty pracy samodzielnej na lekcji• ćwiczenia wykonane na lekcji• prace dodatkowe (referat, plakat, prezentacja, album, mapa, makietka i inne)• udział w konkursach szkolnych | 2 |
| 4. | <ul style="list-style-type: none">• głośne czytanie• praca na lekcji, np. w grupie | 1 |

2. Każda nieobecność ucznia na pracy klasowej (lub sprawdzianie, teście, dyktandzie) skutkuje wpisaniem do dziennika znaku "0".

3. Uczeń powinien uzupełnić brakującą ocenę, przystępując do odpowiedniej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w uzgodnionym z nauczycielem terminie, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Uzyskaną wówczas ocenę wpisuje się w miejsce znaku "0".

4. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny według odpowiednich wag za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym, literackim, recytatorskim, ortograficznym.

5. Prace klasowe, sprawdziany umiejętności literackich i językowych są zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności. Informacja o planowanej kontroli musi zostać zapisana w dzienniku.

6. Uczeń ma prawo poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny. Nie ma możliwości uzgodnienia ponownego terminu, jeżeli uczeń nie wykorzystał pierwszej możliwości poprawy. Zmianie ulega waga uzyskanej z poprawy oceny - jest zmniejszona o jeden.
7. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
8. Przy poprawianiu oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
9. Uczeń, który nie poprawił oceny w pierwszym terminie, traci prawo do kolejnych poprawek.
10. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy (trzy plusy – ocena bardzo dobra).
11. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, testów z lektury, dyktand, sprawdzianów, recytacji).
12. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną, a warunki poprawy uzgadniane są z nauczycielem.
13. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
14. Kartkówki i prace domowe są sprawdzone i oddane w możliwie najkrótszym terminie.
15. Uczeń, który opuścił ponad 50% godzin lekcyjnych w ciągu semestru, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
16. O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej/rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
17. O przewidywanej ocenie śródrocznej /rocznej uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
18. Każda ocena jest jawna i na prośbę ucznia motywowana, natomiast prace pisemne opatrzone są krótkim komentarzem nauczyciela.
19. Sposoby i techniki gromadzenia informacji o postępach ucznia stanowią:
 - dziennik,
 - zebrane wszelkiego typu prace pisemne oceniane w ciągu roku szkolnego i przechowywane przez nauczyciela oraz udostępniane na życzenie ucznia bądź rodzica na zebraniu lub po wcześniejszym ustaleniu terminu.
20. Od uczniów z orzeczoną dysleksją rozwojową nie wymaga się głośnego czytania, prace pisemne ocenia się na podstawie treści, biorąc pod uwagę starania ucznia i wysiłek włożony w jej wykonanie.
21. Wszystkie sformułowania ogólne zawarte w Statucie Szkoły mają zastosowanie w niniejszym PSO.