

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W GIMNAZJUM NR 7
IM. SYBIRAKÓW W SZCZECINIE

1. KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI

Ze względu na indywidualizację wymagań wynikających ze specyfikacji zajęć technicznych przy ocenianiu osiągnięć ucznia ocenie szkolnej podlega:

- **terminowe** oddanie prac technicznych, modeli itp. (waga oceny – 5)
- prezentacja multimedialna (waga oceny – 4),
- aktywność na zajęciach (waga oceny – 3),
- przygotowanie do lekcji (waga oceny – 3),
- działania dodatkowe wynikające z zainteresowań ucznia (waga oceny - 2).

Przy ocenianiu zwraca się uwagę na:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- dokładność i staranność wykonywanych prac
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- systematyczność,
- właściwe wykorzystanie materiałów i narzędzi,
- umiejętność współdziałania w zespole,
- wytrwałość w pracy i zaangażowanie,
- pomysłowość w planowaniu pracy,
- odpowiednie zachowanie podczas pracy,
- łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą.

Ocena skupia się przede wszystkim na wkładzie pracy i chęciach ucznia, w mniejszym stopniu brany jest pod uwagę efekt końcowy wykonywanej pracy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, młotkiem itp.
- umie zastosować odpowiednią technikę (formę) do tematu pracy (treści),
- uzyskuje bardzo dobre i celujące ceny cząstkowe,
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcji,
- oddał wszystkie prace,
- wykazuje się szczególnie oryginalnymi i twórczymi pomysłami podczas realizacji zadań,
- aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły (pomoc w dekoracjach),
- bierze udział w konkursach lub oddał prace (tzw. dodatkowe) wykonane poza zajęciami lekcyjnymi

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, młotkiem itp.

- umie zastosować odpowiednią technikę (formę) do tematu pracy (treści),
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcji (nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej z pracy na lekcji),
- oddał wszystkie prace,
- wykazuje się oryginalnymi i twórczymi pomysłami podczas realizacji poszczególnych zadań.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu dobrym
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, młotkiem itp.
- umie zastosować odpowiednią technikę (formę) do tematu pracy (treści),
- uzyskuje dobre i dostateczne oceny cząstkowe,
- wykazuje się niższą aktywnością na lekcji,
- oddał wszystkie prace.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu dostatecznym
- posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, młotkiem itp.
- ma problemy z zastosowaniem odpowiedniej techniki (formy) do tematu pracy (treści),
- uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- wykazuje się niższą aktywnością na lekcji
- zdarza mu się lekceważyć obowiązki ucznia (nie oddał wszystkich prac),

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu minimalnym
- z trudem posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, młotkiem itp.
- ma problemy z zastosowaniem odpowiedniej techniki (formy) do tematu pracy (treści),
- uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- wykazuje się niewielką aktywnością na lekcji (ma oceny niedostateczne z aktywności)
- zdarza mu się lekceważyć obowiązki ucznia (nie oddał wszystkich prac),

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu minimalnym
- nie potrafi zastosować w praktyce umiejętności zdobytych podczas lekcji
- z trudem posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, młotkiem itp.
- nie potrafi zastosować odpowiedniej techniki (formy) do tematu pracy (treści),
- nie wykazuje się aktywnością na lekcji (ma oceny niedostateczne z aktywności)
- lekceważy obowiązki ucznia (nie oddaje prac).

Opracowała: